

## 札幌市教育委員会への要望

- 1.教職員（特別支援を含む）の増員とALT・専科教員や外部人材の配置
- 2.少人数学級の学年引き上げと習熟度・理解度別の少人数制授業
- 3.スクールカウンセラーの複数人（男性・女性）の配置と小・中学校間の連携
- 4.学びのサポーター、相談支援パートナーの増員と活動時間の増加
- 5.学校判断ではない札幌市のいわゆる置き勉のガイドラインを
- 6.全小学校にも司書の配置を
- 7.スキー学習・校外学習における家庭負担の軽減と学習内容の再検討
- 8.部活動における外部顧問の更なる活用
- 9.いじめ・不登校に関するアンケートの活用と内容の検討、支援機関との連携
- 10.学校内のトイレ環境と衛生に関して
- 11.幼稚園職員の増員とスクールカウンセラーの配置
- 12.防犯の観点からも全小学校にミニ児童会館の設置
- 13.教育関連予算の維持・増加
- 14.読書活動推進事業に係る予算の維持・増加
15. PTA活動に関する助成の現状維持



今年も「令和3年度札幌市文教施策に関する要望書」の手交式が、11月4日（水）札幌市教育委員会において、感染予防対策を十分に講じた上で行われました。

今回は、札幌市教育委員会より長谷川教育長はじめ、檜田教育次長、小田原生涯学習部長にご出席をいただき、市P協からは土田会長、伊藤総務委員長、山本事務局長の

三名で出席させていただきました。各単位PTAの保護者の皆さまからの思いをしっかりと伝え、更なるより良い教育環境になるようお願いをしました。

長谷川教育長からは、「PTAからの要望書内容については、大変貴重で重要なものと捉えております。またコロナ禍での、PTAの皆さまのご家庭での対応・ご協力にも大変感謝しております。」とお話がありました。また、懇談ではPTAとしてもコロナ禍での対応についてお礼を申し上げるとともに、今後についてもお話をさせていただきました。今回の要望書に対する「回答書」手交式は、12月22日（火）を予定しております。ぜひ、札幌市PTA協議会ホームページもご覧ください。

## 新北海道スタイル安心宣言



札幌市PTA協議会は、  
新型コロナウイルス感染症の  
拡大防止のため、

新北海道スタイル「7つの習慣化」に取り組めます。



### マスク着用・手指衛生の取組

マスクの着用  
小まめな手洗い・手指消毒



### 健康管理の徹底

毎日の健康チェックを実施します



### 定期的な換気の実施

換気の悪い密閉空間を作らない



### 定期的な消毒・洗浄の実施

消毒剤の設置定期的な  
清掃を行います



### 人との接触機会減少への 取り組み

人と人の距離（2m程度）の確保します



### 咳エチケットや 手洗いの呼びかけ

マスクの着用手指消毒のお願い



### 協議会の取組のお知らせ

ホームページなどでお知らせ

札幌市PTA協議会

PTA  
共済会からの  
お知らせ

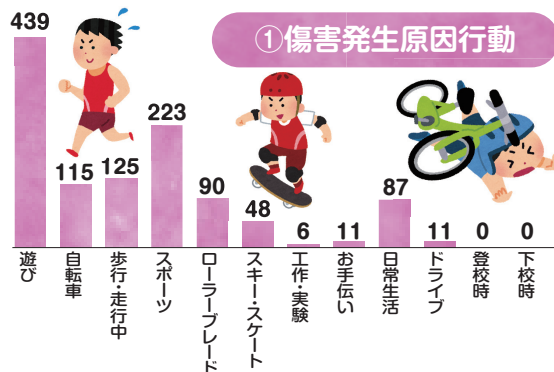
## 傷害状況調査報告

令和2年4月1日から9月30日までの、学校管理下外での「けが」に対する、共済金給付請求書から、発生件数・発生原因行動・傷害の種別などについて表しました。

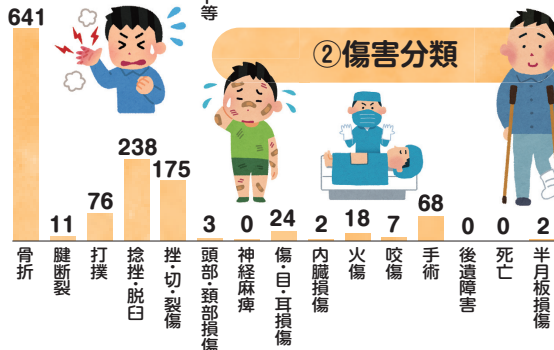
### ● 学童の学校管理下外

共済金給付件数は、1,155件になりました。校種別加入数に対する発生率は、園児1%、小学生87%、中学生12%になり学校管理下外での生活の中で、1日におよそ7人のけがが発生している割合になります。また、けがの原因になった行動では、「遊び」の場が最も多くなっています。左記に資料をグラフ化してみました。

### ① 傷害発生原因行動



### ② 傷害分類



けがの内容も多種にわたり、特に骨折が著しく多く641件をかぞえ、けが全体の50%を占めており、極めて高い比率で、安全指導上特に留意すべき事柄といえます。また、ローラースケート等によるけがが増えています。安全な乗り方をご指導いただきたく思います。

### ● 交通事故

交通事故は、22件でした。全体のけがから交通事故事件数の占める割合は2%ですが、まだ共済金給付請求が来ていない事例で、重大事故が2件発生しています。自転車と車の事故では、大きなけがにつながるものが多く、一般の自転車事故にもいえることですが、自転車を使用するに当たり、使用の開・終期をはじめ、使用範囲や時間帯、整備状況、乗り方など、保護者の皆様には日常的に指導していただき、子供たちの身の安全を育んでいきたいものです。

### ● PTA共済会に関しての不明な点は

各単位PTAの事務局または、札幌市PTA共済会の事務局（671-12372）へお気軽にお問い合わせください。

