

令和3年度

札幌市文教施策に関する

要 望 書

令和2年11月4日

札幌市 PTA 協議会

令和2年11月4日

札幌市教育委員会
教 育 長 様

札幌市 PTA 協議会
会 長 土 田



札幌市文教施策に関する要望書

時下、ますますご清祥のこととお喜び申し上げます。

日頃より、札幌市 PTA 協議会の活動に関しまして、ご理解、ご協力をいただいておりますことに厚くお礼申し上げます。

PTA として、子どもたち一人ひとりに目が行き届くきめ細やかな教育の実現や子どもたちを取り巻く教育環境の充実を願い、文教施策に関する要望書を取りまとめました。

令和3年度札幌市教育予算編成にあたり、ご検討のほどお願いいたします。

記

(1) 学校教育に関して

【教職員に関して】

子ども一人ひとりと向き合う時間が増加したことにより、先生方の負担増が考えられることから、負担減のために、教職員が増員されることを希望します。特に、小学校には、指導の不公平感軽減のため、専科教員や外部人材の配置を希望します。

【少人数学級に関して】

少人数学級実施を高学年まで引き上げられないかの検討を希望します。また、算数に一ゴープロジェットの少人数制では、習熟度・理解度に分けた授業への対応を希望します。

【英語教育に関して】

教職員の負担軽減とより質の高い指導をお願いするため、専科教員と ALT の増員を希望します。また、ALT の小・中学校の連携を希望します。

【特別支援に関して】

特別支援を必要とするところへ程度に応じた教職員の適正配置を希望します。

【スクールカウンセラーに関して】

子どもたちを取り巻く難しい環境を考え、職員の増員並びに、複数人（男性・女性お一人ずつ）の配置の検討を希望します。また、進学での引継ぎなど不安に思う保護者が多いため、小・中学校の連携を希望します。相談体制や予約方法など、保護者にわかりやすい情報発信を希望します。

【学びのサポーター、相談支援パートナー】

助けを必要とする子どもたちのための確実な支援のため、人員の増員と活動時間の増加を希望します。また進学・進級の際にも、教育的支援や相談支援が途切れることのないよう希望します。

【教科書・教材に関して】

毎年要望させていただいている、いわゆる置き勉ですが、学校判断ではなく札幌市全体として、より具体的なガイドラインの作成を希望します。

【学校図書に関して】

「札幌らしい特色ある学校教育」のテーマの1つでもある、「読書」の習慣化を図るために、小学校についても、全校に司書の配置を希望します。

【スキー学習・校外学習に関して】

スキー学習は用具の購入のほか、事前にスキー場に連れていかなければならないなど、目に見えない家庭負担が大きい。スキー学習のあり方を含めた冬季校外学習の（内容や回数について）再検討を希望します。

【部活動に関して】

指導の充実と担当教員の負担軽減のためにも、外部顧問の更なる活用を希望します。

【いじめ・不登校問題に関して】

「いじめアンケート」等行っておりですが、「いじめ」のみならず虐待等、子どもの悩みは多様化していることから、早期発見・早期対処に向け、アンケート名称、内容についての更なる検討と充実を希望します。

不登校の理由が多様化してきているので、外部関係各所との支援が早く持てるよう、利用可能な支援機関などわかりやすい情報発信を希望します。

【学校環境・保健衛生・学校設備に関して】

トイレの洋式化について、引き続きの改修と一層の促進を希望します。また、幼・小・中の多目的トイレの増設を希望します。

【幼稚園に関して】

より安全な環境、保育の質を維持するためにも、柔軟な職員の増員を希望します。また、幼稚園においてもスクールカウンセラーの配置を希望します。

【子どもの居場所作りに関して】

単館の児童会館への移動は防犯の観点からも不安に感じている保護者も多いため、全小学校へミニ児童会館の設置を希望します。

(2) 予算について

【教育関連予算に関して】

教育活動が円滑に行われ、札幌市独自の施策が行われるためにも、関連予算の維持・増額を希望します。

【読書活動推進事業に関して】

児童生徒に豊かな読書環境を提供するため、図書購入費の増額など読書活動推進事業に係る予算の維持・増額を希望いたします。

【PTA 活動に関して】

現状の基盤維持及び強化のため、今年度と同様の助成を希望いたします。

(3) その他について

今年度、長期自粛期間があったことで、より多くの保護者、子どもたちが学校給食のありがたみを感じ、感謝する機会となりました。また、新型コロナウイルス対応など大変な中、扇風機・クーラー購入予算をつけていただき、子どもたちのための早急な対応に、関係各所のみなさまへ重ねてお礼申し上げます。